



IN CLASSE CON UN MOTIVO

CIDI Palermo
9 maggio 2019
Maurizio Muraglia

«**COSA TI ASPETTI DALLA SCUOLA?**»

Liceo «De Cosmi» Classe 1G Scienze Umane

SOFIA: «Conoscenze per vivere bene con me stessa e con gli altri»

NOEMI: «Trovare il mio posto»

GIORGIA: «Crescere dal punto di vista personale e sociale»

CHIARA: «Trovare un lavoro, crearmi una personalità»

PIETRO: «Aumentare le mie conoscenze»

GIORGIA: «Apprendere cose nuove per il futuro»

SARA: «Imparare per migliorarmi»

FLAVIO: «Imparare cose nuove per il futuro»

ERIKA: «Aprirmi le porte per il futuro»

VERONICA: «Una cultura per viaggiare e un posto in società»

«**COSA TI ASPETTI DALLA SCUOLA?**»

Liceo «De Cosmi» Classe 1G Scienze Umane

MARIA: «Avere un buon bagaglio culturale per il futuro»

GIOVANNI: «La giusta preparazione per affrontare la società»

GIULIA: «Trovare un lavoro e avere una cultura personale»

SONIA: «Acculturarmi ed avere opportunità per il futuro»

FRANCESCO: «Temperare (*sic*) la mia identità e arricchire il mio bagaglio culturale»

SARA: «Essere aiutata a superare la mia timidezza»

SARA: «Essere aiutata a migliorare me stessa»

SAMUELE: «Acquisire conoscenze tali da non farmi mettere i piedi in testa»

«**COSA TI ASPETTI DALLA SCUOLA?**»

Liceo «De Cosmi» Classe 1G Scienze Umane

AURORA: «Realizzare i miei sogni lavorativi e sapere affrontare i miei problemi»

CHIARA: «Ampliare la mia cultura, migliorare me stessa e trovare un lavoro»

GIULIA: «Un buon insegnamento per vivere meglio»

SOFIA: «Crescere e migliorarmi»

MIRIAM: «Maturare sotto tutti gli aspetti e fare ciò che amo»

CHIARA: «Avere un futuro, elaborare il mio pensiero e prendere posizione»

MARTINA: «Acquisire sicurezza e opportunità, crescere e sapere cambiare»

ANDREA: «Non lo so»



VOGLIO ESSERE
VOGLIO FARE
VOGLIO SAPERE
VOGLIO CAPIRE
VOGLIO PENSARE

IL DUPLICE MOTIVO

«Fatti non foste a viver come bruti,
ma per seguir *virtute* e *canoscenza*»

(Inf. XXVI, 199-200)



DIMENSIONE
DELL'ESSERE
E DELL'AGIRE



**BISOGNO DI
RICONOSCIMENTO**

DIMENSIONE DEL
CONOSCERE E DEL
PENSARE



**DESIDERIO DI
COMPETENZA**

**BISOGNO DI
RICONOSCIMENTO**

**DESIDERIO DI
COMPETENZA**



**AL CONFINE TRA
VIRTU' E
CANOSCENZA:
IL TALENTO**



DA RICONOSCERE

DA SVILUPPARE

DISPOSITIVI CULTURALI METODOLOGICI RELAZIONALI PER RICONOSCERE E SVILUPPARE IL TALENTO

LE DOMANDE CHE ACCOMPAGNANO IL CONOSCERE

Che significa? (INTELLETTO)

Dove e quando si «vede»? (ESPERIENZA)

Cosa mi provoca? (ESISTENZA)

CASSETTA DI ATTREZZI (DI PER SE' NON MOTIVANTI)

SFONDI INTEGRATORI

DIDATTICHE LABORATORIALI

INSEGNAMENTO TRA PARI

CLASSE CAPOVOLTA

AUTOBIOGRAFIE COGNITIVE

COMPITI AUTENTICI

DIDATTICHE EURISTICHE

DIDATTICHE CONCETTUALIZZANTI

BRAINSTORMING

DIDATTICHE DELLE EMOZIONI

**INTEGRANO VIRTUTE
E CANOSCENZA:
LAVORANO SUL
TALENTO**

.....

VIRTUTE E CANOSCENZA

SAPERE(I) **COSA**: SAPERI

SAPERE **COME**: METODI

SAPERE **CON**: RELAZIONI

SAPERE **PERCHE'**: SENSO

(E)MO(TIVA)ZIONI

TALENTO CONSAPEVOLE

CRITERI PER UNA
BUONA PRATICA

CRITERI PER UNA
BUONA PRATICA

APPRENDIMENTO DURATURO:
ELABORAZIONE PROFONDA

ORIENTAMENTO

CHI, OLTRECHE' DOCENTE, E'.....MAESTRO?

CHI E' GUARITO DA:

VALUT-ITE

TEST-ITE

MISUR-ITE

ESAM-ITE

SISTEM-ITE



CHI MI FA IMPARARE VOLENDOMI BENE

CHI MI VUOLE BENE FACENDOMI IMPARARE