

La scuola alle prese con la valutazione/2

Autovalutazione, miglioramento, valorizzazione, formazione

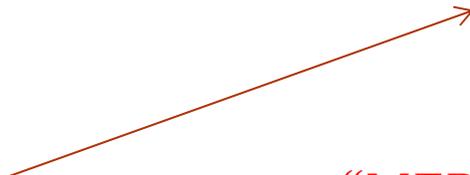
Maurizio Muraglia, Gela 15 marzo 2017

LE TRE VALUTAZIONI

VALUTAZIONE SCUOLA (RAV)



MIGLIORAMENTO



VALUTAZIONE DS **“MERITO”** VALORIZZAZIONE DOCENTI



LEADERSHIP EDUCATIVA

FORMAZIONE

(“Nell’individuazione degli indicatori per la valutazione del dirigente scolastico si tiene conto del contributo del dirigente al perseguimento dei risultati per il miglioramento del servizio scolastico previsti nel rapporto di autovalutazione”). **I Dirigenti** contribuiscono al perseguimento degli

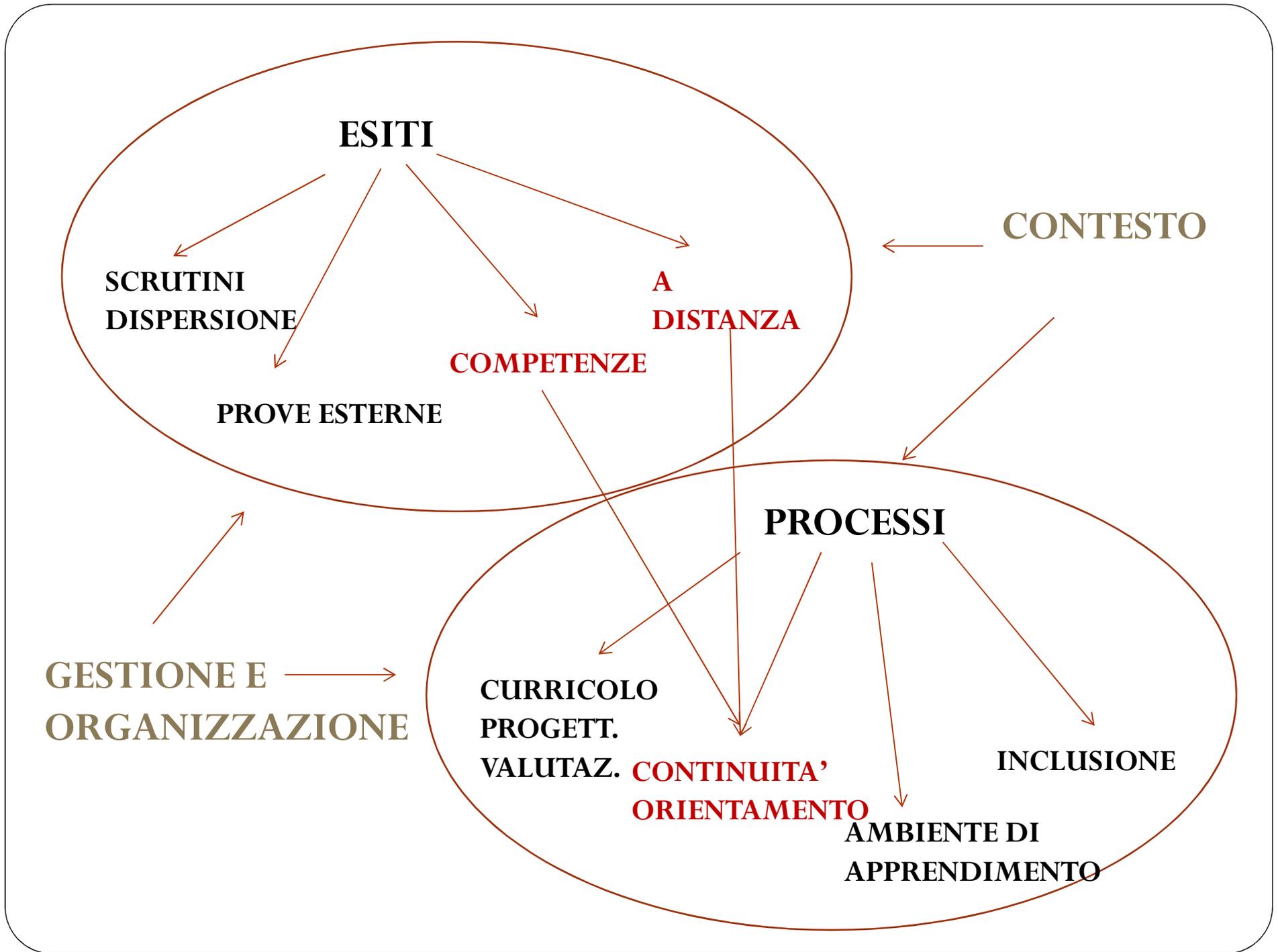
obiettivi attraverso “la qualità della propria funzione” (D. Lgs. 165/2001 art. 25 comma 1) di

b) valorizzazione dell’impegno e dei meriti professionali del personale dell’istituto, sotto il profilo individuale e negli ambiti collegiali;

· **promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.**

Valorizzazione delle risorse professionali, dell’impegno e dei meriti professionali (lettera b comma 93).

Il fondo per la valorizzazione del merito, il piano di formazione, la ricerca, la gestione e l’organizzazione delle risorse professionali.



CRITERIO REPUTAZIONALE

- I contenuti disciplinari proposti dai docenti risultano interessanti
- I docenti coinvolgono gli alunni nella scelta dei contenuti da trattare
- I docenti valorizzano le esperienze di vita degli studenti
- I docenti spiegano in modo comprensibile
- I metodi adottati dai docenti ti aiutano a capire gli argomenti trattati
- I docenti fanno lavorare gli alunni in gruppi
- I docenti utilizzano le tecnologie didattiche
- I docenti adottano metodi coinvolgenti
- I docenti coinvolgono tutti gli alunni durante le interrogazioni
- I docenti incoraggiano gli alunni nei casi di insuccesso
- I docenti condividono con gli alunni i criteri di valutazione
- I docenti valutano gli alunni in modo comprensibile
- I docenti fanno rispettare le regole in classe
- I docenti sanno gestire i conflitti che sorgono in classe
- I docenti prendono in considerazione i problemi personali