

"Talvolta l'enfasi - peraltro opportuna - posta nelle prassi didattiche sui processi di costruzione del significato e di organizzazione delle conoscenze ha indotto ad una sottovalutazione dei processi di memorizzazione; tuttavia, in molteplici situazioni - scolastiche e non - e, in generale, quando sia richiesta la riattivazione di conoscenze in forma autonoma, è essenziale una memorizzazione che ne garantisca la stabilizzazione nel tempo. Per questo, occorre individuare attentamente le conoscenze per le quali è utile assicurare una stabilizzazione in memoria ed impiegare adeguate strategie didattiche per sostenere lo studente. È importante far cogliere ai discenti due principi generali. In primo luogo, essi dovrebbero avere la consapevolezza del fatto che dedicare un tempo ed impegno ai processi di costruzione di significato e di organizzazione della conoscenza, oltre che sostenere la comprensione, favorisce la memorizzazione delle conoscenze; un secondo principio indica la necessità di non far passare molto tempo tra i processi di acquisizione di una conoscenza e quelli di fissazione in memoria."

D. Maccario, A scuola di competenze: Verso un nuovo modello didattico" SEI 2012